*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2020-2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo podatkowe |
| Kod przedmiotu\* | PRP36 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VIII |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. E. Feret, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR, dr Paweł Majka, dr Marta Sagan, dr Anna Wójtowicz-Dawid |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VIII | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

⌧ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin pisemny opisowy (ewentualnie ustny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo finansów publicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiadomości z zakresu prawa podatkowego objętego programem nauczania. |
| C2 | Student uzyska wiedzę z prawa podatkowego w tym na temat problemów dotyczących międzynarodowego prawa podatkowego i europejskiego prawa podatkowego oraz prawa podatkowego przedsiębiorców. |
| C3 | Student nabędzie wiedzę o wybranych zagadnieniach procedury podatkowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich usytuowaniu oraz znaczeniu w systemie nauk oraz o ich relacjach do innych nauk. | K\_W01 |
|  | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych gałęzi prawa | K\_W02 |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim. | K\_W03 |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa. | K\_W04 |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa. | K\_W05 |
|  | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne. | K\_W06 |
|  | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji polskiego systemu prawa (w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa). | K\_W07 |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; | K\_W09 |
|  | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa. | K\_W10 |
|  | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji. | K\_W12 |
|  | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz form indywidualnego rozwoju zawodowego. | K\_W13 |
|  | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych. | K\_U01 |
|  | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi. | K\_U02 |
|  | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa. | K\_U03 |
|  | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa. | K\_U04 |
|  | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w zakresie wybranych gałęzi prawa | K\_U05 |
|  | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych. | K\_U06 |
|  | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego. | K\_U08 |
|  | Potrafi dokonać subsumpcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych. | K\_U10 |
|  | Wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych oraz w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności w tym zakresie w odniesieniu do wybranych gałęzi prawa. | K\_U09 |
|  | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | K\_U12 |
|  | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | K\_U13 |
|  | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym. | K\_U15 |
|  | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | K\_U17 |
|  | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika. | K\_K04 |
|  | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym prawnika. | K\_K05 |
|  | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej. | K\_K06 |
|  | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru. | K\_K07 |
|  | Szanuje różne poglądy i postawy. | K\_K10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wstęp do teorii podatku |
| Ogólne prawo podatkowe - powstawanie i wymiar zobowiązań podatkowych, odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe, opodatkowanie przedsiębiorców, interpretacje podatkowe |
| Wybrane zagadnienia postępowania podatkowego - zakres postępowania podatkowego, zasady postępowania podatkowego, podmioty postępowania podatkowego, podmioty postępowania: strona, organ podatkowy. Postępowanie przed organem I instancji, zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżenia |
| Międzynarodowe prawo podatkowe; pojęcie i zakres jurysdykcji podatkowej, przesłanki wyznaczające granice jurysdykcji podatkowej, umowy w sprawie unikania podwójnego opodatkowania, na przykładzie Modelowej konwencji w sprawie podatku od dochodu i majątku OECD |
| Europejskie prawo podatkowe - zakaz dyskryminacji i protekcjonizmu podatkowego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_03 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_04 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_05 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_06 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_07 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_08 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_09 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_10 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_11 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_12 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_13 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_14 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_15 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_16 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| Ek\_ 17 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_18 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_19 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_20 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_21 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_22 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_23 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_24 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_25 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_26 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_27 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_28 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |
| EK\_29 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wyniki egzaminu. Egzamin pisemny składa się z 4 pytań, za każde pytanie student może otrzymać max. 1 pkt (ewentualnie 1/4.; 1/2;3/4). Skala ocen: 3 ¼ - 4 – bdb; 3 – db pl; 2 ¼-2 ¾ - db; 2 – dst pl; 1 ½ -1 ¾ - dst. Egzamin odbędzie się po zakończeniu wykładów. Egzamin pisemny trwa ok. 1 godz. zegarową. W wypadku egzaminu ustnego – 3 pytania zadawane bezpośrednio przez egzaminatora. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  R. Mastalski, Prawo podatkowe, Warszawa 2019,  W. Nykiel (red.), Prawo podatkowe w Polsce, Warszawa 2018,  P. Smoleń, W. Wójtowicz (red.), Prawo podatkowe, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:**  B. Brzeziński, Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki, Toruń 2017, A. Franczak, P. Majka, J. Pustuł, A. Olesińska, Kazusy z prawa podatkowego, Toruń 2020,  P. Borszowski, *Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami*, Warszawa 2020,  S. Babiarz, B. Dauter, R. Hauser, A. Kabat, M. Niezgódka-Medek, J. Rudowski, Ordynacja podatkowa. Komentarz, Warszawa 2019,  Brzeziński B., Kalinowski M., *Prawo podatkowe Unii Europejskiej*, Gdańsk 2017  H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)